

“海洋盃”全港朗誦藝術交流大賽（2020）

小學組誦材

一、弟子規（指定誦材亦可自選；普、粵）

初小組（P1、P2）

弟子規

弟子規，聖人訓；首孝悌，次謹信。
汎愛眾，而親仁；有餘力，則學文。
父母呼，應勿緩；父母命，行勿懶。
父母教，須敬聽；父母責，須順承。
冬則溫，夏則清；晨則省，昏則定。

中小組（P3、P4）

弟子規

弟子規，聖人訓；首孝悌，次謹信。
汎愛眾，而親仁；有餘力，則學文。
父母呼，應勿緩；父母命，行勿懶。
父母教，須敬聽；父母責，須順承。
冬則溫，夏則清；晨則省，昏則定。
出必告，返必面；居有常，業無變。

高小組（P5、P6）

弟子規

弟子規，聖人訓；首孝悌，次謹信。
汎愛眾，而親仁；有餘力，則學文。
父母呼，應勿緩；父母命，行勿懶。
父母教，須敬聽；父母責，須順承。
冬則溫，夏則清；晨則省，昏則定。
出必告，返必面；居有常，業無變。
事雖小，勿擅為；苟擅為，子道虧。

“海洋盃”全港朗誦藝術交流大賽（2020）

二、三字經（指定誦材亦可自選；普、粵）

初小組（P1、P2）

三字經（節錄）

人之初，性本善。性相近，習相遠。
苟不教，性乃遷。教之道，貴以專。
昔孟母，擇鄰處。子不學，斷機杼。
竇燕山，有義方。教五子，名俱揚。
養不教，父之過。教不嚴，師之惰。

中小組（P3、P4）

三字經（節錄）

人之初，性本善。性相近，習相遠。
苟不教，性乃遷。教之道，貴以專。
昔孟母，擇鄰處。子不學，斷機杼。
竇燕山，有義方。教五子，名俱揚。
養不教，父之過。教不嚴，師之惰。
子不學，非所宜。幼不學，老何為。

高小組（P5、P6）

三字經（節錄）

人之初，性本善。性相近，習相遠。
苟不教，性乃遷。教之道，貴以專。
昔孟母，擇鄰處。子不學，斷機杼。
竇燕山，有義方。教五子，名俱揚。
養不教，父之過。教不嚴，師之惰。
子不學，非所宜。幼不學，老何為。
玉不琢，不成器。人不學，不知義。

三、繞口令（指定誦材亦可自選 普通話演繹）

初小組（P1、P2）

伯伯和婆婆

伯伯和婆婆，
一起上北坡。
伯伯扶婆婆，
婆婆扶伯伯，
北坡種蘿蔔。

“海洋盃”全港朗誦藝術交流大賽（2020）

中小組（P3、P4）

數一數

山上一隻虎，
林中一隻鹿，
路邊一隻豬，
草裡一隻兔，
還有一隻鼠，
我來數一數，
一二三四五，
虎鹿豬兔鼠。

高小組（P5、P6）

鶴、鵝、河

坡上立著一隻鵝，
鵝低頭看見一條河。
寬寬的河，
肥肥的鵝，
鵝過河，河渡鵝，
河坡飛來丹頂鶴，
鶴望河與鵝，
小鶴笑呵呵，
不知鵝過河，
還是河渡鵝。

四、兒歌（指定誦材亦可自選；普、粵）

初小組（P1、P2）

我的同學

我的同學各不同，
性情特點好幾種，
有的天天說不停，
有的靜靜愛聆聽，
有的機靈又淘氣，
有的體貼又細心。

“海洋盃”全港朗誦藝術交流大賽（2020）

中小組（P3、P4）

遊花市 黃慶雲

除夕遊花市，
鮮花我最愛。
四季花兒一齊開，
萬紫千紅多色彩。
爸爸買棵大桃樹，
我們用力抬啊抬。
媽媽買盆水仙花，
要把春色帶回家。

五、新詩（指定誦材亦可自選；普、粵）

初小組（P1、P2）

雪花

千朵花 萬朵花
開在藍天下
飄飄飄 灑灑灑
飛向大地媽媽
溫暖著地下的
許多嫩嫩春芽
為孩子帶來了
無數冬的童話

中小組（P3、P4）

快樂頌

青天高高，白雪飄飄，
太陽當空在微笑。
枝頭小鳥，吱吱吱叫，
魚兒在水面跳躍。
花兒盛開，草兒彎腰，
好像歡迎春天到。
我們心中充滿歡喜，
人人快樂又逍遙。

“海洋盃”全港朗誦藝術交流大賽（2020）

高小組（P5、P6）

在科學的世界裏 金波

在萬花筒般的科學的世界裏，
希望你對一切都感興趣，
用你的眼睛去觀察，
用你的大腦去思考，
用你的雙手去創造。

從今天開始，
你也有你一次次攻關，
你也有你一次次攀登，
從探索中得到快樂，
從追求中得到成功，
在通往科學頂峰的道路上，
我看見了你一行小小的腳印。

六、散文（指定誦材亦可自選；普、粵）

初小組（P1、P2）

讀書人是幸福人（節錄）

我常想讀書人是世間幸福人，因為他除了擁有現實的世界之外，還擁有另一個更為浩瀚也更為豐富的世界。現實的世界是人人都有的，而後一個世界卻為讀書人所獨有。由此我想，那些失去或不能閱讀的人是多麼的不幸，他們的喪失是不可補償的.....

中小組（P3、P4）

讀書人是幸福人（節錄）

我常想讀書人是世間幸福人，因為他除了擁有現實的世界之外，還擁有另一個更為浩瀚也更為豐富的世界。現實的世界是人人都有的，而後一個世界卻為讀書人所獨有。由此我想，那些失去或不能閱讀的人是多麼的不幸，他們的喪失是不可補償的。世間有諸多的不平等，財富的不平等，權力的不平等，而閱讀能力的擁有或喪失卻體現為精神的不平等.....

“海洋盃”全港朗誦藝術交流大賽（2020）

高小組（P5、P6）

讀書人是幸福人（節錄）

我常想讀書人是世間幸福人，因為他除了擁有現實的世界之外，還擁有另一個更為浩瀚也更為豐富的世界。現實的世界是人人都有的，而後一個世界卻為讀書人所獨有。由此我想，那些失去或不能閱讀的人是多麼的不幸，他們的喪失是不可補償的。世間有諸多的不平等，財富的不平等，權力的不平等，而閱讀能力的擁有或喪失卻體現為精神的不平等。

一個人的一生，祇能經歷自己擁有的那一份欣悅，那一份苦難，也許再加上他親自聞知的那一些關於自身以外的經歷和經驗。然而，人們通過閱讀，卻能進入不同時空的諸多他人的世界.....

七、古詩（指定誦材亦可自選；普、粵）

初小組（P1、P2）

贈汪倫 李白

李白乘舟將欲行，
忽聞岸上踏歌聲。
桃花潭水深千尺，
不及汪倫送我情。

中小組（P3、P4）

題烏江亭 杜牧

勝敗兵家事不期，
包羞忍恥是男兒。
江東子弟多才俊，
捲土重來未可知。

“海洋盃”全港朗誦藝術交流大賽（2020）

高小組（P5、P6）

望月懷古 張九齡

海上生明月，天涯共此時。
情人怨遙夜，竟夕起相思。
滅燭憐光滿，披衣覺露滋。
不堪盈手贈，還寢夢佳期。

八、小學組故事（P1-P6）（指定誦材亦可自選；普、粵）

（可發揮創意，自行刪改，不可超過3分鐘）

笨人撈豆

古時候，有個人拉了一車黑豆去賣。他走啊走，一不小心絆了一跤，黑豆全部掉進了水裏。他爬起來心想：這麼多豆，一個人要撈到什麼時候啊？不如找個人來幫我。豆子很快讓水沖走了。不久，那人回來了，他看到水裏很多小蝌蚪，以為是他的豆子，剛要伸手去撈，小蝌蚪馬上遊走了。他自言自語地說：“黑豆啊黑豆，我剛走了一會兒，你就不認識我了？還長出了一條尾巴？”

九、小學對誦、親子、合誦（P1-P6）（指定誦材亦可自選；普、粵）

讀詩的窗口 金波

這是我讀詩的窗口，
每天都有詩飛出小窗。
窗下聽詩的牽牛花開放了，
窗下聽詩的星星草閃亮了。

一朵白雲飄下來，
掛在窗口不飛了。
一陣微風飛過來，
停在窗口不吹了。

夜裡螢火蟲飛來了，
提著小燈為我照亮。
我又寫了一首閃光的小詩，
飛出了我家小窗。

十、小學演講組、聖經組（P1-P6）（普、粵）

（自選，不超過三分鐘）